１・２年生の教科書の基本文で復習しよう！①

Class（　　）　Name(　　)

【ステップ１】　１・２年生の教科書に載っている「基本文」を音読して、文の型を頭に入れよう。　読めたら、必ずチェックボックスにチェック☑しよう！　もし、読めない場合は、教科書で単語の読み方を調べること。

Book1

学年	Lesson	POINT	日本語訳
1	1-1	☐ **I am** Tanaka Kumi.	私は田中久美です。
1	1-2	☐ **You are** [You're] Ken. ☐ **Are you** from Australia? ☐ — **Yes, I am.** / **No, I am** [I'm] **not.**	あなたは健です。 あなたはオーストラリア出身ですか。 — はい，そうです。 / いいえ，そうではありません。
1	1-3	☐ I am [I'm] **not** tired.	私は疲れていません。
1	LT1	☐ **I'm sorry.** ☐ — No problem.	すみません。 — 大丈夫です。
1	2-1	☐ **This is** a fox. ☐ **Is that** a hawk? ☐ — **Yes, it is.** / **No, it is not** [isn't]. ☐ This is **not** [isn't] a hawk.	これはキツネです。 あれはタカですか。 — はい，そうです。 / いいえ，そうではありません。 これはタカではありません。
1	2-2	☐ **What** is [What's] this? ☐ — It is [It's] **a coin**.	これは何ですか。 — それは硬貨です。
1	2-3	☐ That is Kumi. **She** is my friend. ☐ That is Mr Sato. **He** is a math teacher.	あれは久美です。彼女は私の友達です。 あれは佐藤先生です。彼は数学の先生です。
1	LT2	☐ **What time is it?** ☐ — **It's** eight o'clock.	今，何時ですか。 — 8 時です。
1	3-1	☐ I **play** soccer.	私はサッカーをします。
1	3-2	☐ **Do you** play the guitar? ☐ — **Yes, I do.** / **No, I do not** [don't]. ☐ I **do not** [don't] play the guitar.	あなたはギターをひきますか。 — はい，ギターをひきます。 / いいえ，ギターをひきません。 私はギターをひきません。

be 動詞の文

一般動詞の文

1	3-3	☐ **What** do you have in your hand? ☐ — I have **a book**. ☐ **What food** do you like? ☐ — I like ***dashimaki***.	あなたは手に何を持っていますか。 — 私は本を持っています。 あなたはどんな食べ物が好きですか。 — 私はだし巻き玉子が好きです。
1	LT3	☐ **Where is** the restroom? ☐ — It's **under** the stairs.	トイレはどこにありますか。 — 階段の下です。
1	4-1	☐ I have **two bags**.	私はかばんを 2 つ持っています。
1	4-2	☐ **How many** bags do you have? ☐ — I have **three** bags.	あなたはかばんをいくつ持っていますか。 — 私はかばんを 3 つ持っています。
1	4-3	☐ **Play** the guitar. ☐ **Don't play** the guitar.	ギターをひいて。 ギターをひかないで。
1	LT 4	☐ **How much** is this bag? ☐ — **It's** fifteen dollars.	このかばんはいくらですか。 — 15 ドルです。
1	5-1	☐ **Who** is [Who's] this boy? ☐ — He is [He's] **Koji**.	この男の子はだれですか。 — 彼は耕司です。
1	5-2	☐ Who's that man? I don't know **him**.	あの男の人はだれですか。私は彼を知りません。
1	5-3	☐ **When** do you play tennis? ☐ — I play tennis **on Sundays**. ☐ **Where** do you play tennis? ☐ — I play tennis **at school**.	あなたはいつテニスをしますか。 — 私は日曜日にテニスをします。 あなたはどこでテニスをしますか。 — 私は学校でテニスをします。
1	LT5	☐ **Whose** bag is this? ☐ — It's **mine**.	これはだれのかばんですか。 — 私のものです。
1	6-1	☐ Miki **plays** tennis.	美紀はテニスをします。
1	6-2	☐ **Does** Miki **play** tennis? ☐ — **Yes**, she **does**. / **No**, she **does not** [doesn't].	美紀はテニスをしますか。 — はい，します。 / いいえ，しません。
1	6-3	☐ Miki **does not** [doesn't] **play** basketball.	美紀はバスケットボールをしません。
1	LT6	☐ **Which** do you want, a hot dog **or** a hamburger? ☐ — A hot dog. How about you?	ホットドッグとハンバーガー，どちらがほしいですか。 — ホットドッグです。あなたはどうですか。
1	7-1	☐ Koji **can play** the piano.	耕司はピアノをひくことができます。
1	7-2	☐ **Can** Koji **play** the piano? ☐ — **Yes**, he **can**. / **No**, he **cannot** [can't]. ☐ Koji **cannot** [can't] **play** the f lute.	耕司はピアノをひくことができますか。 — はい，できます。 / いいえ，できません。 耕司はフルートを吹くことができません。
1	LT7	☐ **Can you** help me? ☐ — Sure. / I'm sorry. I can't. I'm busy now.	手伝ってくれませんか。 — もちろん。/ すみません。できません。今，忙しいのです。

命令文

色々な疑問文

三人称単数

can の文

1	8-1	☐ Tom **is studying** math now.	トムは今，数学を勉強しています。
1	8-2	☐ **Is** Tom **studying** math now? ☐ — **Yes**, he **is**. / **No**, he **is not** [isn't]. ☐ Tom **is not** [isn't] **studying** math now.	トムは今，数学を勉強していますか。 — はい，しています。 / いいえ，していません。 トムは今，数学を勉強していません。
1	LT8	☐ **How can we go to** Midori Park? ☐ — We can go **by** bus.	みどり公園にはどのようにして行けますか。 — バスで行くことができます。
1	9-1	☐ Amy **played** basketball last Sunday.	エイミーはこの前の日曜日にバスケットボールをしました。
1	9-2	☐ **Did** Amy **play** basketball last Sunday? ☐ — **Yes**, she **did**. / **No**, she **did not** [didn't]. ☐ Amy **did not** [didn't] **play** basketball last Sunday. ☐ Amy **went** to Hiroshima last year.	エイミーはこの前の日曜日にバスケットボールをしましたか。 — はい，しました。 / いいえ，しませんでした。 エイミーはこの前の日曜日にバスケットボールをしませんでした。 エイミーは昨年，広島へ行きました。
1	LT9	☐ **Why** do you like Ann? ☐ — **Because** her voice is beautiful.	なぜアンが好きなのですか。 — 彼女の声が美しいからです。

現在進行形

過去の文
（一般動詞）

Book 2　（教科書 pp.132-133）

学年	Lesson	POINT	日本語訳
2	1-1	☐ Amy **played** basketball last Sunday.	エイミーは先週日曜日にバスケットボールをしました。
2	LT1	☐ **How can I get to** Ikuta Shrine? ☐ — **Take** the Port Liner. Get off at Sannomiya Station.	生田（いくた）神社へはどうやったら行けますか。 — ポートライナーに乗ってください。三宮（さんのみや）駅で降りてください。
2	2-1	☐ My father **was** a baseball player. ☐ My parents **were** classmates. ☐ **Was** your father a baseball player? ☐ — **Yes**, he **was**. / **No**, he **was not** [wasn't]. ☐ My father **was not** [wasn't] a soccer player.	私の父は野球選手でした。 私の両親はクラスメイトでした。 あなたの父は野球選手でしたか。 — はい，野球選手でした。 / いいえ，野球選手ではありませんでした。 私の父はサッカー選手ではありませんでした。
2	2-2	☐ I **was watching** TV. ☐ **When** my mother came home, I was watching TV.	私はテレビを見ていました。 母が帰ってきたとき，私はテレビを見ていました。
2	LT2	☐ **If** it's clear, let's play baseball. ☐ — Why not?	もし天気がよければ，野球をしましょう。 — もちろん。

過去の文
（be 動詞）

2	3-1	☐ It **will** [It'll] **be** hot tomorrow. ☐ **Will** it **be** hot tomorrow**?** ☐ — **Yes**, it **will**. / **No**, it **will not** [won't]. ☐ It **will not be** hot tomorrow.	明日は暑くなるでしょう。 明日は暑くなるでしょうか。 — はい，暑くなるでしょう。 / いいえ，暑くならないでしょう。 明日は暑くならないでしょう。
2	3-2	☐ I **am going to** visit my friend tomorrow. ☐ **Are** you **going to visit** your friend tomorrow**?** ☐ — **Yes**, I **am**. / **No**, I **am** [I'm] **not**.	私は明日，友達を訪ねるつもりです。 あなたは明日，友達を訪ねるつもりですか。 — はい，訪ねるつもりです。 / いいえ，訪ねるつもりではありません。
2	3-3	☐ I think (**that**) the book is interesting.	その本はおもしろいと思います。
2	LT3	☐ We **must** protect ourselves. ☐ We **must not** [mustn't] panic.	私たちは自分自身を守らなければいけません。 私たちはパニックになってはいけません。
2	4-1	☐ **There is** [There's] a big park in this town. ☐ **There are** two big parks in this town. ☐ **Is there** a big park in this town**?** ☐ — **Yes, there is. / No, there is not.**	この町には大きい公園があります。 この町には 2 つの大きい公園があります。 この町には大きい公園がありますか。 — はい，あります。 / いいえ，ありません。
2	4-2	☐ I like **playing** soccer.	私はサッカーをすることが好きです。
2	LT4	☐ What's the history homework? ☐ — We **have to** read about an important person.	歴史の宿題は何ですか。 — 私たちは重要な人物について読まなければなりません。
2	5-1	☐ I will **give Koji a book.**	私は耕司に本をあげるつもりです。
2	5-2	☐ Miki **looks** happy.	美紀は幸せそうに見えます。
2	LT5	☐ **May I** have more? ☐ — Sure.	もっといただいてもよろしいですか。 — もちろん。
2	6-1	☐ Amy wants **to read** the book.	エイミーはその本が読みたい。
2	6-2	☐ Tom went to the park **to play** volleyball. ☐ Miki has something **to eat.**	トムはバレーボールをするために公園へ行きました。 美紀は何か食べるものを持っています。
2	LT6	☐ **Will you** give her a message, please**?** ☐ — Of course.	彼女に伝言していただけますか。 — もちろん。
2	7-1	☐ Tom is **younger than** Koji. ☐ Miki is **the youngest in** our class.	トムは耕司よりも若いです。 美紀は私たちのクラスでいちばん若いです。
2	7-2	☐ In our class, soccer is **more popular than** basketball. ☐ In our class, soccer is **the most popular of** the three.	私たちのクラスでは，サッカーはバスケットボールよりも人気があります。 私たちのクラスでは，サッカーは3つの（スポーツの）中で最も人気があります。
2	7-3	☐ My bag is **as big as** yours. ☐ Tom runs **faster than** Koji.	私のかばんは，あなたのものと同じくらい大きいです。 トムは耕司よりも速く走ります。

未来の文(will と be going to ～)

There is ～
～があります

to 不定詞！

比較級と最上級

2	8-1	☐ The room **is cleaned** every day.	その部屋は毎日そうじされます。
	8-2	☐ The room **was cleaned by** Koji.	その部屋は耕司にそうじされました。
	LT7	☐ This shirt is **too** large. ☐ How about this?	このシャツは大きすぎます。 — こちらはいかがでしょう。

復習のポイント

基本文の英文を読めるように、そして、自力で書けるようにしよう。まずは文の型を思い出して、理解することからスタートです。もし混乱したら、ふきだしの中の文法項目に注目して、じっくり復習してみよう。（授業のノートやワークを復習しよう！）

地道に英文を読んだり書いたりしながら、日本文から英文を書く力がついてくると、英作文への基礎力が養われます。

読めない単語は書けません！　必ず音読してから、何度も書いて、しっかり覚えましょう。